

# VORLESUNGSVERZEICHNIS

## WAHLMODULE

### SCHULJAHR 2009/10

#### Update

Vertiefungsmodule und Schlüsselqualifikationsmodule WS 2009	Seite 2
Vertiefungsmodule und Schlüsselqualifikationsmodule SS 2010	Seite 7
Ergänzungsmodule 2009/10	Seite 10

Fragen bitte per Mail an [lahmer@aon.at](mailto:lahmer@aon.at)

Geringfügige Änderungen im Stundenplan vorbehalten!

Wichtig: Der Link zur Wahl der Module funktioniert nur einmal; bitte vorher genau überlegen, welche Module du im Wintersemester und Sommersemester wählen willst.

## Wintersemester 2009

### Vertiefungs- und Schlüsselqualifikationsmodule

A1ET09	Das Wahre, Gute und Schöne? Moral und Erziehung	Ethik
Mo 10/11	Kursleitung: Freinbichler	
<p>Erziehung zur Selbstständigkeit: Anlage - Umwelt - Selbststeuerung, Erziehungsstile und -ziele im Wandel der Zeit, pädagogische Mündigkeit. Moralische Entwicklung: Kindheit und Jugendalter, Aufbau eines ethischen Bewusstseins und eines sozial verantwortlichen Verhaltens.</p> <p>Anforderungen: aktive Mitarbeit, Teilnahme an Lehrausgängen</p>		

A1H09	Der amerikanische Bürgerkrieg	Geschichte
Di 10/11	Kursleitung: Kriechhammer, Straubinger	
<p>Die SchülerInnen sollen wichtige Ursachen und Ereignisse, die zum Ausbruch des Bürgerkrieges geführt haben, kennenlernen. Der Verlauf dieser blutigen Auseinandersetzung soll vermittelt werden. Die SchülerInnen sollen sich der Folgen dieses Krieges auf die amerikanische Gesellschaft, die zum Teil bis heute noch spürbar sind, bewusst werden. Entsprechend den zeitlichen Möglichkeiten wird auch der Niederschlag dieses Ereignisses in der Literatur und im Film angesprochen.</p> <p>Leistungsanforderungen: Mitarbeit, mündliche Wiederholungen, schriftliche LZK, eventuell ein Test im Umfang von 10 Minuten.</p>		

A1ME09	Musikfilm - Filmmusik	Musikerziehung
Di 10/11	Kursleitung: Berger	
<p>Einteilung in verschiedene Gattungen des Genres Musikfilm, etwa Biographien, fiktive Biographien, Dokumentarfilme, Opern- und Musicalverfilmungen, Musiker in eigenen Filmen, Tanzfilme, Musikfilme, "Meilensteine" der Filmmusik, berühmte Soundtracks etc. Auswahl und Analyse verschiedener Beispiele, Anwendung gebräuchlicher Verfahren und Techniken der Filmmusikkomposition (Mickey Mousing, Mood Technik, deskriptives oder sensorisches Verfahren, Source Music)</p> <p>Anforderungen: Mitarbeit</p>		

A3PP09	Lernen mit Köpfchen	Psychologie / Philosophie
Mo 8/9	Kursleitung: Haberl	
<p>Grundlagen des Lernens: Struktur des Gedächtnisses, Lerntechniken und Lerntypen, Förderung des Behaltens (Tipps und Hilfestellungen), Lernen am Modell, durch Einsicht oder durch Konditionierung, Transfer und Praxis des Lernens. Zeitmanagement: Planung, Organisation, Durchführung, Kontrolle (Schulalltag). Anforderungen: aktive Mitarbeit, kleine Lernzielkontrollen.</p> <p>Anmerkung: Dieses Modul richtet sich an alle SchülerInnen, ist jedoch besonders zu empfehlen als MOS-Einstieg für die 6. Klassen.</p>		

B1E09	US American Culture	Englisch
Do 8/9	Kursleitung: Schlager+Achatz	
<p>Topics like: The American Dream American customs (Halloween, Thanks Giving,...) School System American Sports Racism – present situation and historical background Native Americans Immigration Metropolitan Cities like New York vs living in the country side American Writers, actors and singers Food – Bill Bryson Will be discussed, parts of films will be shown, texts will be read and a game of American football will be played!</p> <p>Anforderungen: Aktive Mitarbeit, Eigeninitiative bei der Vorbereitung kleiner Themenbereiche, gelegentlich schriftliche Wiederholungen</p>		

B3E09	Discussion and Debate	Englisch
Di 8/9	Kursleitung: Friedrich+Grabner+Fasching	
<p>Based on video clips, newspaper reports and magazine articles, topics of general interest will be chosen for discussion/debate in class. Preparation of the respective topics will be done at home on the basis of handouts distributed in class the week prior to the discussion/debate. The course affords opportunity to practise spoken English, its aim being to help students improve their fluency by expanding their vocabulary and improving idiomatic control. Note will be taken by the teacher of the more common mistakes made and remedial work will be done on these points at set intervals.</p> <p>Beurteilungskriterien: aktive Mitarbeit, auch bei der Nachbesprechung der Diskussionen und Debatten, die von den anderen vorbereitet werden! Vorbereitung der eigenen Diskussionen/Debatten. Fortschritt in Aussprache und Sprachbeherrschung. Dieses Modul sollte auch als Vorbereitung für die mündliche Matura zu sehen sein, da der Schwerpunkt auf mündliche Mitarbeit und Aussprache liegt.</p>		

B5E09	The lyrics and songs of Bob Dylan	Englisch
geblockt	Kursleitung: Aschl	
<p>In this module students will be informed about Bob Dylan's biography and his essential influence on American folkrock music. The major aim of this course is to analyse the poetic dimension and deeper meaning behind Dylan's lyrics and to create authentic cover versions of some of his most popular songs. Note: This module may only be chosen by students who are able to play musical instruments required in a traditional band line-up.</p> <p>Nur ein Englisch-Bandmodul für die Reifeprüfung anrechenbar.</p>		

B1F09	Cours de conversation	Französisch
Mo 10/11	Kursleitung: Wagenknecht	
<p>Entraînement à l'expression orale à partir de documents authentiques (mini-textes, dessins, B.D., documents sonores ...). Höchstteilnehmerzahl: 15</p> <p>Anforderungen und Leistungsbeurteilung: Mitarbeit (primär für die 6. Klassen)</p>		

B1L09	Vulgärlatein	Latein
Di 8/9	Kursleitung: Schöfl Johann	
<p>Unser Hauptinteresse gilt einer soziolinguistischen Analyse des Vulgärlateins. Wir lernen dabei die Sprache der kleinen Leute kennen. Wir beschäftigen uns u. a. mit Petron, Graffiti aus Pompeji, Grabinschriften, Fluchtäfelchen der Appendix Probi und Rezepten aus einem lateinischen Kochbuch. Bei der Erweiterung unserer Lateinkenntnisse kann viel Spaß dabei sein.</p> <p>Anforderungen und Leistungsbeurteilung: Mitarbeit</p>		

B1SP09	Gramática a base de textos literarios y musicales	Spanisch
Mo 8/9	Kursleitung: Erhart-Huber	
<p>Vamos a repasar y profundizar capítulos gramaticales como los tiempos del pasado, subjuntivo e indicativo, ser y estar, construcciones de verbos con infinitivo, gerundio etc. Practicaremos con hojas de trabajo y canciones. Hinweis: Nur für 12. Schulstufe (= 8E. Klasse) wählbar.</p>		

B3SP09	Hablar, hablar, hablar	Spanisch
Mo 10/11	Kursleitung: Högl	
<p>Ziel ist die Verbesserung der mündlichen Kompetenz (des Sprechens) auf spielerische Art und Weise (Rollenspiele,...) und die Freude an der spanischen Sprache und Kultur zu fördern. Anforderung und Leistungsbeurteilung: sehr aktive Mitarbeit und Freude am Sprechen. Speziell für die 6E. Klasse</p>		

C1BU09	Du wirst, was du isst!	Biologie
Mo 10/11	Kursleitung: Pilshofer	
<p>Dieser Kurs beschäftigt sich mit den Nahrungsmitteln, wie wir sie im täglichen Leben erwerben können und was wir daraus machen. Also geht es hier ums Einkaufen und zubereiten (kochen). Darüber hinaus gehen wir der Frage nach, welche Organismen die Grundlage der von uns gekauften Ware sind und inwiefern sie verändert wurden (Nahrungsmittelindustrie). Sodann soll der Weg der Nahrung durch den Körper und dessen Antwort darauf untersucht werden. Vor allem die Frage was uns nützt und was uns schadet wird hier hinterfragt. Auch der Aspekt der Umweltverträglichkeit unserer Ernährung soll nicht zu kurz kommen.</p> <p>Anforderungen: Mitarbeit, Mitschrift; kleine schriftliche Arbeit + Präsentation</p>		

C1GW09	Unternehmerführerschein II	Geographie
Do 10/11	Kursleitung: Buttinger	
<p>Modul C des Unternehmerführerscheins konzentriert sich ganz auf die Betriebswirtschaft. Von der Entwicklung eigener Geschäftsideen, über Produkt-, Preis- und Vertriebspolitik sowie Marketing und Werbung bis hin zu Arbeits- und Sozialrecht reicht hier der Inhalt. Die Absolvierung des 1. Teil des Unternehmerführerscheins mit den Modulen A und B ist hilfreich, aber nicht Voraussetzung.</p>		

C7GW09	Schulaustauschprogramm USA	Geographie
USA	Kursleitung: Baier+Eisenknapp	
<p>Dieses Modul wird für die TeilnehmerInnen des Austauschprogrammes 2009 mit der Conval-Highschool in Peterborough, New Hampshire angeboten. Neben der 2-wöchigen Teilnahme am Unterricht in den USA müssen Themenbereiche aus Geographie und Wirtschaftskunde und Englisch, aber auch aus anderen Fachbereichen, schriftlich vor- und nachbereitet werden. Weiteres sind Referate an der Highschool und an der Universität in den USA zu halten.</p> <p>Dauer: 24.10.2009 - 15.11.2009</p> <p>Die Veransatlung ist sowohl für GWK als auch E anrechenbar.</p> <p>Zielgruppe: SchülerInnen des USA-Austauschprogrammes (nur für 7B-Klasse wählbar)</p>		

C1M09	Wiederholung und Vertiefung	Mathematik
Mo 8/9	Kursleitung: Wagenknecht Petra	
<p>Wir wiederholen und vertiefen unsere Kenntnisse der Mathematik der Oberstufe, mit Anwendungen am PC. Anforderungen: Engagierte Mitarbeit und Verständnis für Computer.</p> <p>Leistungsbeurteilung: Konsequente Mitarbeit und positive Arbeitshaltung, die auch in selbstständiger Arbeit zum Ausdruck kommt. Max. Teilnehmerzahl: 12</p>		

C3M09	Wiederholung und Vertiefung	Mathematik
Mo 8/9	Kursleitung: Schreiner + Lederer	
<p>Wir wiederholen und vertiefen unsere Kenntnisse der Mathematik der Oberstufe, mit Anwendungen am PC. Anforderungen: Engagierte Mitarbeit und Verständnis für Computer</p> <p>Leistungsbeurteilung: Konsequente Mitarbeit und positive Arbeitshaltung, die auch in selbstständiger Arbeit zum Ausdruck kommt. Teilnehmerzahl: max. 12</p>		

C1PH09	PHYSIK und MEDIZIN	Physik
Di 8/9	Kursleitung: Lindner	
<p>Was steckt hinter EKG, CT, M-scan und NMR? Die Anwendungen der Physik innerhalb der Medizin sind zahlreich und vielfältig. Es ist die Absicht, an Hand einiger Beispiele zu zeigen, wie eng das Verständnis der Funktion des Körpers und vieler medizinischer Verfahren an Physik gebunden ist. Wir werden uns u. a. mit folgenden Themen beschäftigen: Bildgebende Verfahren (Röntgen, Lineare Tomographie etc.), Blutkreislauf, Wärmehaushalt des Menschen, EKG und elektrische Reizleitung.</p>		

S1S09	Fit für Studium und Beruf	Schlüsselqualifikation
geblockt	Kursleitung: Friedrich	
<p>In diesem Modul wird sowohl theoretisches Wissen und Hilfestellungen für Bewerbungsgespräche und schriftlichen Bewerbungen vermittelt, als auch Informationen aus der Praxis an Universitäten und Fachhochschulen gegeben. Die SchülerInnen sollen über die Anforderungen bei Aufnahmetestverfahren informiert und darauf vorbereitet werden.</p> <p>Beurteilungskriterien: engagierte Mitarbeit, Verfassen von Protokollen bei Exkursionen und Vorträgen</p>		

S3S10	Schüler machen Radio	Schlüsselqualifikation
geblockt	Kursleitung: Kobler	
Aktive Mitarbeit		

## Sommersemester 2010

### Vertiefungs- und Schlüsselqualifikationsmodule

A4D10	Matura: Textanalyse/Interpretation	Deutsch
Mo 8/9	Kursleitung: Fischer	
<p>Vorbereitung auf die schriftliche Reifeprüfung aus Deutsch: Argumentieren und Erörtern, Wiederholen von Literarischen Epochen, Gattungsmerkmalen etc.</p> <p>Geeignet für Schüler/innen der Maturaklassen / 12.Schulstufe</p>		

A2PP10	Psychische Erkrankungen in Literatur und Film	Psychologie
Di 8/9	Kursleitung: Grabner+Haberl	
<p>Wie werden psychische Erkrankungen in Film und Literatur dargestellt und was ist die Realität? Anhand von Filmen bzw. Filmausschnitten (z.B. Butterfly Effect, A Beautiful Mind, Fight Club, Rain Man, Mockingbird don't sing, Lars und die Frauen, Reign over me, Snowcake,..) und Literaturbeispielen (A curious incident of the dog in the nightime, Ich hab dir nie einen Rosengarten versprochen, Veronica decides to die,..) werden psychische Erkrankungen und ihre Darstellung in Filmen und Büchern genauer unter die Lupe genommen.</p> <p>Beurteilungskriterien: aktive Mitarbeit im Unterricht, Lesen der Literatur, Kurzreferate mündliche/schriftliche Wiederholung(en)</p>		

A2RK10	Naturwissenschaft und/oder Glaube	Religion
Di 10/11	Kursleitung: Schober	
<p>Auseinandersetzung mit den Welterklärungsmodellen der Naturwissenschaften und mit den verschiedenen theologischen Sichtweisen des Schöpfungsglaubens(Kreationsismus, Intelligent design ...)</p>		

B4E10	The Best Days of Your Life? Childhood and Education	Englisch
Mo 8/9	Kursleitung: N.N.	
<p>Child Development: investigating childhood in the past and today through writing for children (children's literature: nursery rhymes, fairy tales, short stories), behaviour in early and late childhood, children's rights and violations. (Pre-school)Education: nursery schools and playgroups, school life in the UK and the USA.</p> <p>Anforderungen: aktive Mitarbeit, kleine Lernzielkontrollen</p>		

B2E10	The Beatles	Englisch
geblockt	Kursleitung: Aschl	
<p>This module will inform students about the remarkable career of the "fab four", whose songwriting has had a decisive influence on the development of modern pop and rock music. Students will also have to analyse some of the Beatles' lyrics and to create their own musical interpretation of these songs. Note: This module may only be chosen by students who are able to play musical instruments required in a traditional band line-up!</p> <p>Nur ein Englisch-Bandmodul für die Reifeprüfung anrechenbar!</p>		

B6E10	Cambridge Advanced Examination	Englisch
Di 10/11	Kursleitung: Friedrich + Grabner	
<p>This course will help students to acquire an internationally recognized qualification. The Cambridge Examination will be taken at the WIFI in June 2009. It consists of 5 papers/parts: reading, writing, use of English, listening, speaking. The student will study relevant topics for the examination, revise grammar and practice examination techniques by using the set book. The examination at the WIFI is not compulsory! Students can also take part in the course without taking it.</p> <p>Zielgruppe: SchülerInnen der 7. Klassen</p>		

B4F10	Cours de conversation	Französisch
Do 8/9	Kursleitung: Dautermann	
<p>Entraînement à l'expression orale à partir de documents authentiques (mini-textes, dessins, B.D., documents sonores ...) Höchststeilnehmerzahl: 15</p> <p>Anforderungen und Leistungsbeurteilung: Mitarbeit (primär für die 6. Klassen)</p>		

B6F10	Entraînement à l'expression écrite et l'oral	Französisch
Mo 10/11	Kursleitung: Sommerfeldt	
<p>Dieser Kurs richtet sich an jene SchülerInnen, die im Fach Französisch mündlich und/oder schriftlich maturieren wollen. Wichtige Grammatikkapitel werden wiederholt, der schriftliche Ausdruck verbessert und die mündlichen Fähigkeiten erweitert und vertieft.</p> <p>Anforderungen und Leistungsbeurteilung: Mitarbeit</p> <p>Nur für die 8. Klassen wählbar.</p>		



C4BU10	Alles Nervensache	Biologie
Do 8/9	Kursleitung: Edlinger	
<p>Moderne Diagnoseverfahren und Therapien ermöglichen einerseits eine immer bessere Behandlung von Patienten mit z. B. Multipler Sklerose oder Parkinson. Andererseits ist durch die demographische Entwicklung der Bevölkerung mit einem Anstieg von altersbedingten Erkrankungen wie Alzheimer und Demenz zu rechnen, was eine der größten gesellschaftspolitischen Herausforderungen unserer Zeit darstellt. Auch wird erst seit wenigen Jahren die volkswirtschaftliche Bedeutung psychischer und psychosomatischer Erkrankungen erkannt, darunter Depressionen, Schlaf- und Befindlichkeitsstörungen. Im Rahmen des Moduls sind Lehrausgänge in die Christian-Doppler-Klinik und in ein Altersheim geplant, auch soll ein/e Referent/in der Psychosomatischen Abteilung im LKH sowie eine Psychotherapeutin eingeladen werden. Ziel des Moduls ist es, den SchülerInnen ein umfassendes Wissen über Bau und Funktionsweise des Nervensystems und seinen möglichen Erkrankungen zu vermitteln sowie ihre soziale Kompetenz im Umgang mit neurologisch und psychisch Erkrankten erhöhen.</p> <p>Beurteilungskriterien: aktive Mitarbeit, kurzer Test, Kurzreferat, Protokolle</p>		

C2CH10	Angewandte Chemie	Chemie
Di 10/11	Kursleitung: Beck-Managetta	
<p>Wir werden eine Reise unternehmen durch die weit verbreiteten Anwendungsgebiete der modernen Chemie: Biotechnologie (Herstellung von Bier, Most, Käse, Joghurt etc.), Biochemie (molekulares Klonen, Projekt mit der Uni Salzburg), Forschung, industrielle Chemie (Produktion von Seife od. Ähnliches)</p> <p>Anforderungen: Mitarbeit</p>		

C2PH10	ALLTAGSPHYSIK - Physik in Natur und Technik	Physik
Di 8/9	Kursleitung: Lindner	
<p>Unsere Lebenswelt ist hoch technisiert. Viele technische Geräte und Einrichtungen verwendest du täglich. Wie funktionieren diese Dinge eigentlich, was steckt dahinter? Außerdem wollen wir verschiedenen Naturphänomenen auf den Grund gehen. Z.B.: Warum ist der Himmel blau und warum ist der Schnee weiß? Sind Ameisen stärker als Menschen? Wie entstehen Nordlichter?</p>		

S2S10	Gemeinsam stärker – Teamwork und Gruppendynamik	Schlüsselqualifikation
Mo 10/11	Kursleitung: Kaltner + Haberl	
<p>Was macht uns zu einem guten Team? Wie gehen wir mit Konflikten um? Welche Lösungsstrategien gibt es? Durch konkrete Übungen und Rollenspiele sollen Zusammenhänge aufgezeigt und die Vorteile und Stärken der Teamarbeit erkannt werden.</p> <p>Anforderungen: aktive Mitarbeit im Unterricht, mündliche Wiederholungen</p> <p>Begrenzte TeilnehmerInnenzahl: 12 pro Gruppe</p>		

S4S10	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	Schlüsselqualifikation
geblockt	Kursleitung: Lahmer	
Dieser Kurs bildet die Grundlage für die Erstellung einer Fachbereichsarbeit zur Matura. Im ersten Teil werden die Voraussetzungen in der Maturaordnung, Themenwahl, Schülereignung und auch Praxisbeispiele besprochen. Im Weiteren wird auf Terminplanung, Recherche, Layout und Präsentation genau eingegangen. Alle Arbeitstechniken sollen auch auf das wissenschaftliches Arbeiten an Universitäten vorbereiten.		
S6S10	Schüler machen Radio	Schlüsselqualifikation
geblockt	Kursleitung: Kobler	
Aktive Mitarbeit		

## Ergänzungsmodule im WS 2009 / SS 2010

E1IT09	Italienisch - Modul 1	Italienisch
Mi 5/6	Kursleitung: Mooshammer Birgit	
Ciao, come ti chiami? ... Di dove sei?... Prendiamo un caffè? ... Einführung in die italienische Sprache mit folgenden kommunikativen Strukturen: Salutarsi e presentarsi (sich begrüßen und sich vorstellen) Parlare di sé: dare e chiedere informazioni su età, residenza, lavoro, famiglia (Über sich sprechen: Angaben machen zu Alter, Wohnort, Beruf, Familie) Presentare qualcuno: jemanden vorstellen Al bar/ristorante (zu essen und zu trinken bestellen) Anforderungen und Leistungsbeurteilung: Engagierte Mitarbeit, kurze schriftliche (Vokabel)-Wiederholungen		
E2IT10	Italienisch - Modul 2	Italienisch
Mi 5/6	Kursleitung: Mooshammer Birgit	
Intensivierung der Grundgrammatik (Personalpronomen im Akkusativ, Relativpronomen, Präpositionen, häufige unregelmäßige Verben, Vergangenheit, ...) Kommunikative Strukturen: In albergo: prenotare una camera, confermare una prenotazione (Im Hotel: ein Zimmer reservieren, eine Reservierung bestätigen) Chiedere informazioni per strada (nach dem Weg fragen, jemandem den Weg erklären, sich mit öffentlichen Verkehrsmitteln zurechtfinden, Öffnungszeiten erfragen) Parlare di fatti accaduti nel passato (Über Geschehenes berichten) Anforderungen und Leistungsbeurteilung: Engagierte Mitarbeit, (Vokabel-)Wiederholungen		

E3IT09	Italienisch - Modul 3	Italienisch
Mi 8/9	Kursleitung: Mooshammer Birgit	
<p>Intensivierung und Erweiterung der Grundgrammatik (Possessivpronomen, rückbezügliche Verben, Komparativ, Zeiten der Vergangenheit (passato prossimo - imperfetto), condizionale semplice Themenbereiche der Kommunikation: Tagesablauf, Freizeitaktivitäten, Lebensmittel einkaufen, sich ein Rezept geben lassen, Essensgewohnheiten vergleichen, vom Urlaub erzählen ... Ergänzend dazu: Landeskundliche Informationen</p> <p>Anforderungen und Leistungsbeurteilung: Engagierte Mitarbeit, kurze schriftliche (Vokabel)-Wiederholungen</p>		
E4IT10	Italienisch - Modul 4	Italienisch
Mi 8/9	Kursleitung: Mooshammer Birgit	
<p>Kenntnisse aus den Modulen I bis III werden vertieft und erweitert, wobei der Schwerpunkt weiterhin auf dem Bereich der Kommunikation liegt. Dialoge, Übungen, Hör- und Lesetexte zu Themen wie: Einkaufen von Bekleidung ("Che taglia porta?"), Planen einer Reise ("Vorrei alcune informazioni ..."), Vorbereitungen für ein Fest ("Come si apparecchia la tavola?"), ... In der Grammatik stehen pronomi (diretti/indiretti), aggettivi (bello/quello/colori), verbi riflessivi al passato prossimo (mi sono alzato/a) und das Festigen der Zeiten im Vordergrund.</p> <p>Anforderungen und Leistungsbeurteilung: Engagierte Mitarbeit, (Vokabel-)Wiederholungen</p>		
E5IT09	Italienisch - Modul 5	Italienisch
Do 8/9	Kursleitung: Mooshammer	
<p>Themenbereiche: einfache aktuelle Texte zur italienischen Landes – und Kulturkunde; einfache literar. Texte; ital. Schulsystem; Berufswelt. Kommunikative Ziele: Absichten ausdrücken, sich nach etwas erkundigen, Auskünfte und Ratschläge erteilen, um Erlaubnis bitten, sich beklagen, sich über etwas ärgern, widersprechen. Grammatik: gerundio, imperativo, l'uso dei tempi, il condizionale, pronomi relativi.</p> <p>Anforderungen und Leistungsbeurteilung: Engagierte Mitarbeit, kurze schriftliche (Vokabel)-Wiederholungen</p>		
E6IT10	Italienisch - Modul 6	Italienisch
Do 8/9	Kursleitung: Mooshammer	
<p>Festigung der erworbenen Sprachkenntnisse durch Konversation, Übungen zum Hörverständnis, aktuelle Texte aus Zeitungen und Zeitschriften; Information über landeskundliche Gegebenheiten; einfache literar. Texte. Kommunikative Ziele: über die Zukunft sprechen, Bedürfnisse ausdrücken, Vermutungen äußern; Grammatik: l'uso dei tempi; il futuro; il passato remoto; il congiuntivo</p> <p>Anforderungen und Leistungsbeurteilung: Engagierte Mitarbeit, kurze schriftliche (Vokabel)-Wiederholungen</p>		

E3WSP09	Spanisch - Modul 1	Spanisch (Wahlfach)
Mi 5/6	Kursleitung: Erhart-Huber	
<p>In diesem ersten Wahlmodul lernen die SchülerInnen Informationen und Angaben zur eigenen Person zu geben. Weiters werden Themenbereiche wie Familie, Personenbeschreibung, Wohnung und Uhrzeit erarbeitet. Auch soll mit einfachen Landeskundeinformationen den SchülerInnen der Kulturkreis Spanien näher gebracht werden: z. B. Spanische Königsfamilie, Lage der wichtigsten Städte in Spanien etc.</p> <p>Anforderungen und Beurteilung: Engagierte Mitarbeit, kurze schriftliche (Vokabel)-Wiederholungen</p>		
E4WSP10	Spanisch - Modul 2	Spanisch (Wahlfach)
Mi 5/6	Kursleitung: Erhart-Huber	
<p>In diesem zu Modul 1 aufbauenden Modul 2 werden weitere Alltagssituationen erlernt. Die SchülerInnen sollen nach diesem Modul über ihre Freizeitaktivitäten, über ihren Tagesablauf und über ihre Vorlieben sprechen können. Weiters werden die Themenbereiche „Wegbeschreibung und Restaurant“ erarbeitet. Ergänzend dazu bieten sich die Landeskundethemen „Madrid und typisch spanisches Essen“ an. Grammatikalische Schwerpunkte sind die spanischen Verben, Verben mit Stammwechsel und die Konstruktion „gustar“, die man benötigt, um über Vorlieben sprechen zu können.</p> <p>Anforderungen und Beurteilung: Engagierte Mitarbeit, kurze schriftliche (Vokabel)-Wiederholungen</p>		
E1WSP09	Spanisch - Modul 3	Spanisch (Wahlfach)
Mi 8/9	Kursleitung: Högl Mirjam	
<p>In diesem dritten Wahlmodul liegt ein Schwerpunkt darin, über Vergangenes berichten zu können (pretérito indefinido - pretérito imperfecto) Die SchülerInnen lernen, über Berufe, Berufswünsche, Schule, Schulfächer zu sprechen, wobei auch die nahe Zukunft gelernt wird. Landeskunde (Spanien, spanische Regionen und Lateinamerika, einzelne Länder) sind immer aktuelle Themen.</p> <p>Leistungsbeurteilung: sehr aktive Mitarbeit und kurze schriftliche Wiederholungen</p>		
E2WSP10	Spanisch - Modul 4	Spanisch (Wahlfach)
Mi 8/9	Kursleitung: Högl Mirjam	
<p>In diesem vierten Wahlmodul lernen die SchülerInnen, über Perspektiven, Annahmen und Wünsche zu sprechen, Futur und Konditional werden dazu gebraucht. Der landeskundliche Themenbereich Lateinamerika rückt ins Zentrum (Geschichte, Eroberung, indigene Kulturen, Aktualität). Der Themenbereich Reisen (Reservierung, Hotel, Zug, Flug, Reklamationen, Wegbeschreibung) wird erarbeitet.</p> <p>Leistungsbeurteilung: sehr aktive Mitarbeit und kurze schriftliche Wiederholungen</p>		

E5WSP09	Spanisch - Modul 5	Spanisch (Wahlfach)
Do 8/9	Kursleitung: Erhart-Huber	
<p>Im fünften Wahlmodul werden die Vergangenheitszeiten wiederholt, dazu kommt der Imperativ, um Rezepte zu erstellen (Qué rico!), die landeskundliche Reise führt weiter durch Lateinamerika (México, Chile..) samt Gebräuchen, Festen und Musik... Mit dem conditional werden Ratschläge gegeben (qué harías en mi lugar?) Auch Lektüre ist vorgesehen: un libro sobre Cuba y sus habitantes.</p> <p>Anforderungen und Leistungsbeurteilung: Engagierte Mitarbeit, kurze schriftliche (Vokabel)-Wiederholungen</p>		
E6WSP10	Spanisch - Modul 6	Spanisch (Wahlfach)
Do 8/9	Kursleitung: Erhart-Huber	
<p>Im sechsten und letzten Wahlmodul steht wieder Spanien mehr im Mittelpunkt (corridos de toro, fiestas como „La tomatina de Buòol“, „Las fallas“, „Los Sanfermines“ ...) Die Formen und die wichtigsten Verwendungsmöglichkeiten des subjuntivo und der Konditionalsätze werden vermittelt, ein Film in Originalversion angeboten.</p> <p>Anforderungen und Leistungsbeurteilung: Engagierte Mitarbeit, kurze schriftliche (Vokabel)-Wiederholungen</p>		
E1DG09	Darstellende Geometrie - Modul 1	Darstellende Geometrie
Do 10/11	Kursleitung: Willau Elisabeth	
<p>Darstellende Geometrie 1 für die 11. Schulstufe (= 7. Klasse). Das Modul findet im Borromäum statt (16.00).</p> <p>Anforderungen und Leistungsbeurteilung: Mitarbeit, Hausübungen, Schularbeiten</p>		
E2DG10	Darstellende Geometrie - Modul 2	Darstellende Geometrie
Do 10/11	Kursleitung: Willau Elisabeth	
<p>Darstellende Geometrie 2 für die 11. Schulstufe (= 7. Klasse). Das Modul findet im Borromäum statt (16.00).</p> <p>Anforderungen und Leistungsbeurteilung: Mitarbeit, Hausübungen, Schularbeiten</p>		

E1INF09	Informatik - Modul 1	Informatik
Mi 5/6	Kursleitung: Schneidergruber Dietmar	
<p>Multimedia mit Bild und Sound</p> <p>Wir lernen ein Bildbearbeitungsprogramm kennen, bearbeiten Sounddateien, überspielen alte Schallplatten und erzeugen Animationen. Anforderungen: Engagierte Mitarbeit und Verständnis für Computer</p> <p>Leistungsbeurteilung: Konsequente Mitarbeit und positive Arbeitshaltung, die auch in selbstständiger Arbeit zum Ausdruck kommt.</p>		
E2INF10	Informatik - Modul 2	Informatik
Mi 5/6	Kursleitung: Schneidergruber Dietmar	
<p>Wir lernen verschiedene Videoformate kennen, erstellen ein Drehbuch, drehen Inhalt: Videosequenzen, bearbeiten diese mit Hilfe eines Computerprogrammes und erstellen damit eine DVD. Anforderungen: Engagierte Mitarbeit und Verständnis für Computer Schulveranstaltung: Lehrgänge Leistungsbeurteilung: Konsequente Mitarbeit und positive Arbeitshaltung, die auch in selbstständiger Arbeit zum Ausdruck kommt.</p>		
E5INF09	Informatik - Modul 3	Informatik
Mi 8/9	Kursleitung: Leitner Petra	
<p>Webdesign</p> <p>Leistungsbeurteilung: engagierte Mitarbeit, praktische Arbeiten für die Homepage und kurze schriftliche Wiederholungen</p>		
E6INF10	Informatik - Modul 4	Informatik
Mi 8/9	Kursleitung: Leitner Petra	
<p>Programmieren 2 (Simulation, Animation, Grafik...)</p> <p>Leistungsbeurteilung: engagierte Mitarbeit, praktische Arbeiten/Programme und kurze schriftliche Wiederholungen</p>		

E3INF09	Informatik - Modul 5	Informatik
Mi 10/11	Kursleitung: Schneidergruber Dietmar	
<p>Anwendungen der Informatik in Gesellschaft und Arbeit</p> <p>Inhalt: Verschiedene Anwendungen der Informatik in unserer Gesellschaft werden vorgestellt, Berufsfelder der Informatik werden besprochen und besucht, ... Schulveranstaltung: Lehrausgang          Leistungsbeurteilung: Konsequente Mitarbeit und positive Arbeitshaltung, die auch in selbstständiger Arbeit zum Ausdruck kommt.</p>		
E4INF10	Informatik - Modul 6	Informatik
Mi 10/11	Kursleitung: Schneidergruber Dietmar	
<p>Recht und Internet.</p> <p>Inhalt: Erstellen von Web-Seiten und Internetanwendung, Recht und Datenschutz          Leistungsbeurteilung: Konsequente Mitarbeit und positive Arbeitshaltung, die auch in selbstständiger Arbeit zum Ausdruck kommt.</p>		